

INTERRELACIONES PSICOLÓGICAS ENTRE LOS PADRES Y LAS PAREJAS DE DISTINTO SEXO

AUTOR : Serafín Aldea Muñoz

- Profesor titular Departamento Psicología de la Escuela Universitaria de Educación de Soria.
- Director Sección Departamental Psicología de Soria.
- Coordinador de la Facultad de Filosofía de la UNED de Soria.
- Doctor en Filosofía y Letras - Psicólogo y pedagogo.
- Psicólogo Equipos Psicopedagógicos del MEC en Excedencia.

DIRECCIÓN : C/ Merineros nº 2, 3º Soria (42001). Tlf : 975229464.

e-mail. aldea@psi.uva.es

RESUMEN

Freud, en muchas de sus obras nos habla del “*complejo de Edipo*” y de sus superación a través del sentimiento de culpabilidad, del miedo y de la identificación con el padre del mismo sexo. A lo largo de este proceso el super - ego controla los impulsos prohibidos del ello.

Por tanto, la cultura está montada sobre la base de la represión y la sublimación de los instintos, principalmente sexuales y agresivos. sin embargo, cabe la posibilidad de que en la resolución del complejo de Edipo intervenga el principio de realidad que hace que el joven o el adulto intente encontrar en su pareja las características psicológicas del padre de distinto sexo.

Precisamente en esta breve investigación nos planteamos e intentamos comprobar a través de 28 parejas, elegidas al azar, interrelaciones o semejanzas psicológicas relevantes y significativas entre el padre de distinto sexo y la pareja elegida.

Introducción

La razón por la cual hemos elegido este tema de investigación es porque queremos comprobar si cuando una persona, ya sea hombre o mujer, busca a su pareja, pretende encontrar a alguien que se parezca a su padre o madre, es decir, si la chica busca en su pareja el parecido de su padre y si el chico busca el parecido de su madre. Para ello contamos con una muestra de 29 parejas junto con sus respectivos padres, pertenecientes a Soria y a su provincia.

Antes de entrar en el análisis y desarrollo de dicho trabajo de investigación, creo conveniente recordar y explicar qué es el Complejo de Edipo.

El "Complejo de Edipo" es una de las teorías más famosas y discutidas por Freud, inspirada en un mito griego de Edipo (quien, ignorada su descendencia mató a su padre y se casó con su madre). Este complejo se produce en la etapa fálica, en torno a la edad de 3 ó 4 años. Según Freud, el complejo de Edipo se produce cuando un chico desarrolla "deseos sexuales " hacia su madre, que siempre ha constituido un importante objeto para él. Estos sentimientos provocan los celos de su padre, los sentimientos ambivalentes y el miedo a la autoridad del padre del mismo sexo.

Según Freud, los niños pequeños se sienten terriblemente culpables cuando tienen los sentimientos y pensamientos que caracterizan al Complejo de Edipo, y se imaginan que su padre les castigará si alguna vez descubren estos pensamientos. Intentarán superar esta culpabilidad y estos miedos a través de la identificación, un mecanismo de defensa a través del cual las personas imaginan que son como otra persona más poderosa que ellas mismas. En cierto sentido, si no pueden sustituir al padre, los niños pequeños hacen todo lo posible para ser como su padre. Como parte de su identificación con el padre/madre, los chicos/as imitan la conducta de su padre/madre y adoptan normas morales. A través de este proceso desarrollan el super- ego para controlar los impulsos prohibidos del ello (Aldea, 1990).

Freud habla además de un "Complejo de Edipo negativo o invertido". "Puede ocurrir que el Complejo de Edipo sufra una inversión, que el padre a consecuencia de una especie de afianzamiento llegue a ser objeto en el cual las tendencias sexuales esperan su satisfacción : en este caso, la identificación con el padre constituye la fase preliminar de la objetivación sexual del padre". (Katheleen y Cols, 1997).

Tanto el Complejo de Edipo positivo como el negativo se da en las chicas pero con distinto nombre : Complejo de Electra, en el cual la niña pequeña quiera librarse de su madre y quiere intimar con su padre.(Klein, 1987).

Al igual que en los niños, en las niñas las consecuencias de esta etapa son las mismas : culpabilidad y miedo, que se resuelve gracias a la adopción por parte de la niña de una conducta apropiada al género y al código moral de la madre. (Sanchez, 1996).

La resolución del Complejo de Edipo se realiza al final de esta fase, bajo la influencia del miedo a la castración que lleva al muchacho a renunciar a la presión de la madre y a abandonar la actitud hostil hacia el padre. La renuncia de la niña al padre resulta del miedo a perder el amor materno.

Hipótesis establecidas

Hemos establecido las siguientes hipótesis que tratamos de comprobar :

- 1.- Si la relación que la hija/o tiene con su padre o madre respectivamente es o ha sido positiva, ésta o éste buscará en su pareja el parecido a su padre o madre.
- 2.- Si por el contrario, esta relación es o ha sido negativa, se pretenderá buscar la pareja completamente opuesta a los padres.
- 3.- Existen casos de un extraordinario parecido en cuanto al comportamiento y características psicológicas.
- 4.- Creemos que la búsqueda en la pareja de un parecido al padre o la madre se debe principalmente a una mala resolución del Complejo de Edipo.

Cuestionario aplicado

1 - EN TUS RATOS LIBRES ¿ A DÓNDE TE GUSTA IR ?

- A- AL CINE
- B- AL FÚTBOL
- C- DE BARES
- D- QUEDARTE EN CASA
- E- OTROS.. ¿CUÁL ?

2 - ¿ QUÉ TIPO DE PELÍCULAS TE GUSTAN ?

- A- DE MIEDO
- B- DEL OESTE
- C- DE CIENCIA FICCIÓN
- D- ROMÁNTICAS
- E- DE HUMOR
- F- OTROS ...¿CUÁL ?

3- CUANDO TIENES UN PROBLEMA GRAVE ¿CÓMO REACCIONAS ?

- A- CON DEPRESIÓN
- B- HABLO CON ALGUIEN
- C- ME LO GUARDO PARA MÍ
- D- INTENTO VER EL LADO POSITIVO
- E- OTROS... ¿CUÁL ?

4- CUANDO ESTÁS HABLANDO CON ALGUIEN QUE SOSTIENE OPINIONES CONTRARIAS A LA TUYA ¿ CÓMO REACCIONAS ?

- A- TE VAS SIN ESCUCHARLE
- B- LE ESCUCHAS CON INDIFERENCIA
- C- LE ESCUCHAS PORQUE TE INTERESA SABER LO QUE OPINA
- D- NO LE DEJAS HABLAR Y LE EXPONES TUS IDEAS
- E- OTROS... ¿ CUÁL ?

5- ¿ TE GUSTA VER LA TELEVISIÓN ? SI-NO, EN CASO AFIRMATIVO ¿CUANDO TE GUSTA VER LA TELE ?

- A- POR LA MAÑANA
- B- A LA HORA DE COMER
- C- POR LAS NOCHES
- D- A TODAS HORAS
- E- NUNCA

6- CUANDO TE GASTAN UNA BROMA ¿ CÓMO REACCIONAS ?

- A- TE RIES
- B- TE ENFADAS
- C- NO TE IMPORTA
- D- OTROS... ¿CUÁL ?

7- ¿ QUE CUALIDAD ES MÁS IMPORTANTE PARA TÍ EN LA PAREJA ? EN ORDEN DE PREFERENCIA ?

- A-** EL FÍSICO
- B-** LA SINCERIDAD
- C-** LA FIDELIDAD
- D-** EL SENTIDO DEL HUMOR
- E-** LA MORALIDAD
- F-** OTROS... ¿ CUÁL ?

8- ANTE UNA INFIDELIDAD DE TU PAREJA ¿ CÓMO REACCIONAS ?

- A-** NO LE PERDONAS
- B-** LE DAS UNA SEGUNDA OPORTUNIDAD
- C-** TE LO PIENSAS
- D-** OTROS... ¿ CUÁL ?

9- ¿ QUÉ LUGAR ELIGES PARA IR DE VACACIONES ?

- A-** LA MONTAÑA
- B-** LA PLAYA
- C-** QUEDARTE EN CASA
- D-** OTROS... ¿ CUÁL ?

10- ¿ CÓMO REACCIONAS ANTE LAS CRÍTICAS ?

- A-** CON AGRESIVIDAD
- B-** CON INDIFERENCIA
- C-** CON RENCOR
- D-** SIEMPRE TIENES RESPUESTA A PUNTO
- E-** OTROS... ¿ CUÁL ?

11- ¿ CÓMO TE GUSTA QUE TE DEMUESTRE TU PAREJA SU AFECTO O CARIÑO ?

- A-** DÍA A DÍA
- B-** CON DETALLES
- C-** CON VIAJES
- D-** CON GESTOS
- E-** OTROS... ¿ CUÁL ?

12- ENUMERA LOS 2 MEDIOS DE TRANSPORTE, POR ORDEN DE PREFERENCIA, EN LOS QUE TE GUSTA VIAJAR

- A-** COCHE
- B-** AUTOBÚS
- C-** TREN
- D-** AVIÓN
- E-** BARCO
- F-** OTROS...¿ CUAL ?

13- CUANDO TE JUNTAS CON LA FAMILIA O CON UN GRUPO DE AMIGOS, ¿ QUÉ TE GUSTA HACER ?

- A-** IR A COMER AL CAMPO
- B-** QUEDARTE EN CASA
- C-** SALIR DE MARCHA
- D-** OTROS... ¿ CUÁL ?

14- ENUMERA POR ORDEN DE PREFERENCIA LOS 2 DEPORTES QUE TE GUSTA PRACTICAR

- A-** FÚTBOL
- B-** BALONCESTO
- C-** CICLISMO
- D-** ATLETISMO
- E-** NINGUNO
- F-** OTROS... ¿ CUÁL ?

15- ¿ QUÉ TIPO DE MÚSICA TE GUSTA ?

- A-** BALADAS
- B-** BACALAO
- C-** POP
- D-** AÑOS 60
- E-** OTROS... ¿ CUÁL ?

16- ¿ QUÉ TIPO DE PROGRAMAS VES CON MÁS FRECUENCIA ?

- A-** EL TELEDIARIO
- B-** DOCUMENTALES
- C-** TELENOVELAS
- D-** SERIES
- E-** CONCURSOS
- F-** OTROS... ¿ CUÁL ?

17- ¿ CON QUÉ TIPO DE ROPA TE SIENTES MÁS CÓMODO ?

- A-** EN CHANDAL
 - B-** CON TRAJE
 - C-** CON TEJANOS
 - D-** SIN NADA
 - E-** OTROS... ¿ CUÁL ?
-

Relación global acerca de las preguntas

Hemos elaborado dieciocho preguntas referidas a los gustos personales, mediante los cuales pretendemos sacar una interrelación entre la chica y la madre y el chico y el padre de ella.

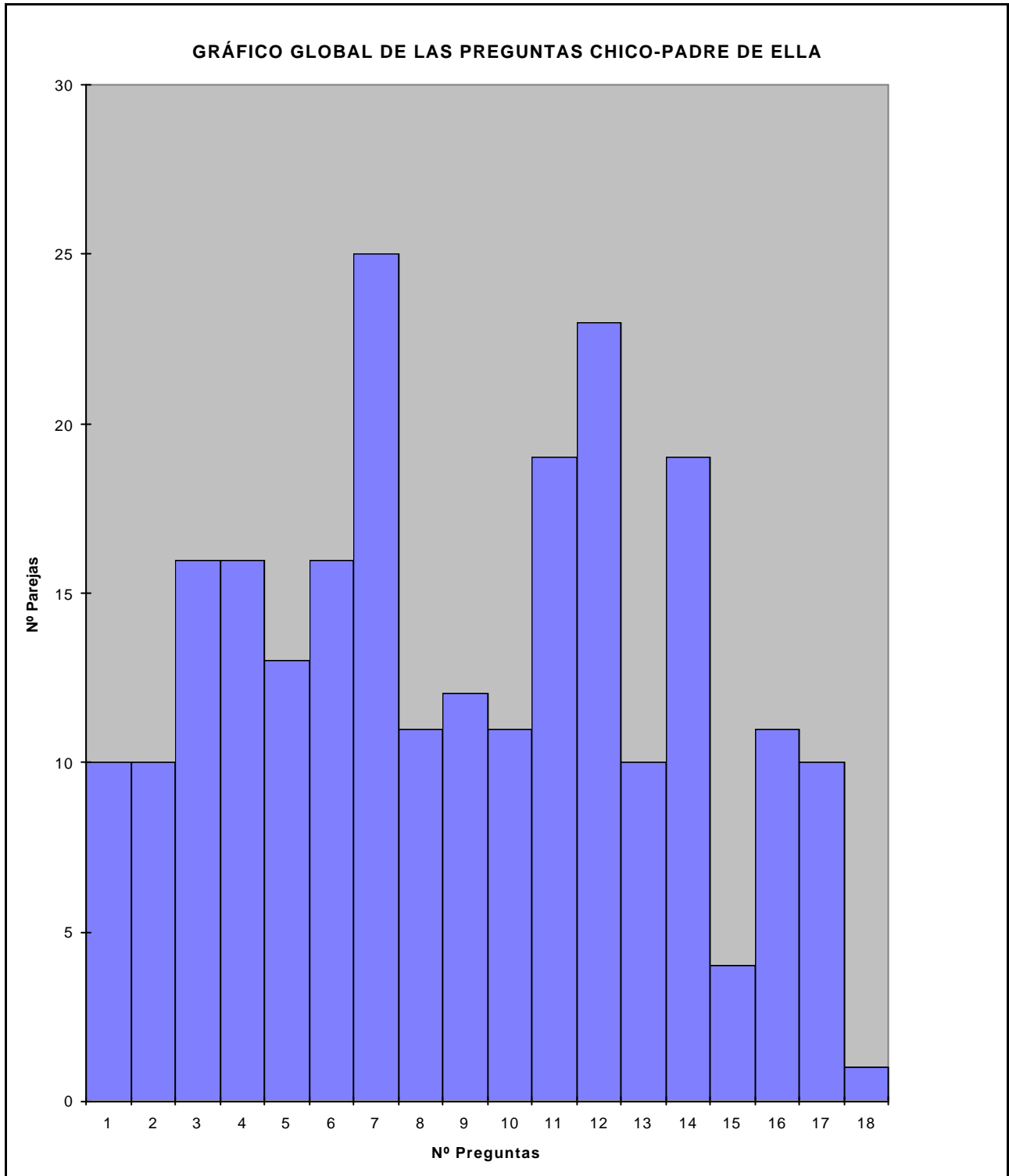
CHICA-MADRE DE ÉL

1-10/29
2-12/29
3-18/29
4-20/29
5-15/29
6-16/29
7-26/29
8-15/29
9-18/29
10-12/29
11-25/29
12-24/29
13-11/29
14-12/29
15- 8/2
16-10/29
17- 8/29
18- 2/29

CHICO-PADRE DE ELLA

1-10/29
2-10/29
3-16/29
4-16/29
5-13/29
6-16/29
7-25/29
8-11/29
9-12/29
10-11/29
11-19/29
12-23/29
13-10/29
14-19/29
15-4/29
16-11/29
17-10/29
18-1/29

Conclusión : Mayor coincidencia en el parecido de la chica y la madre de él, excepto en las preguntas catorce, dieciséis y diecisiete, en las cuales la coincidencia es mayor entre el chico y el padre de ella.



Relación global del cuestionario

Interrelación global por test separando los distintos sexos, para sacar los parecidos de cada pareja.

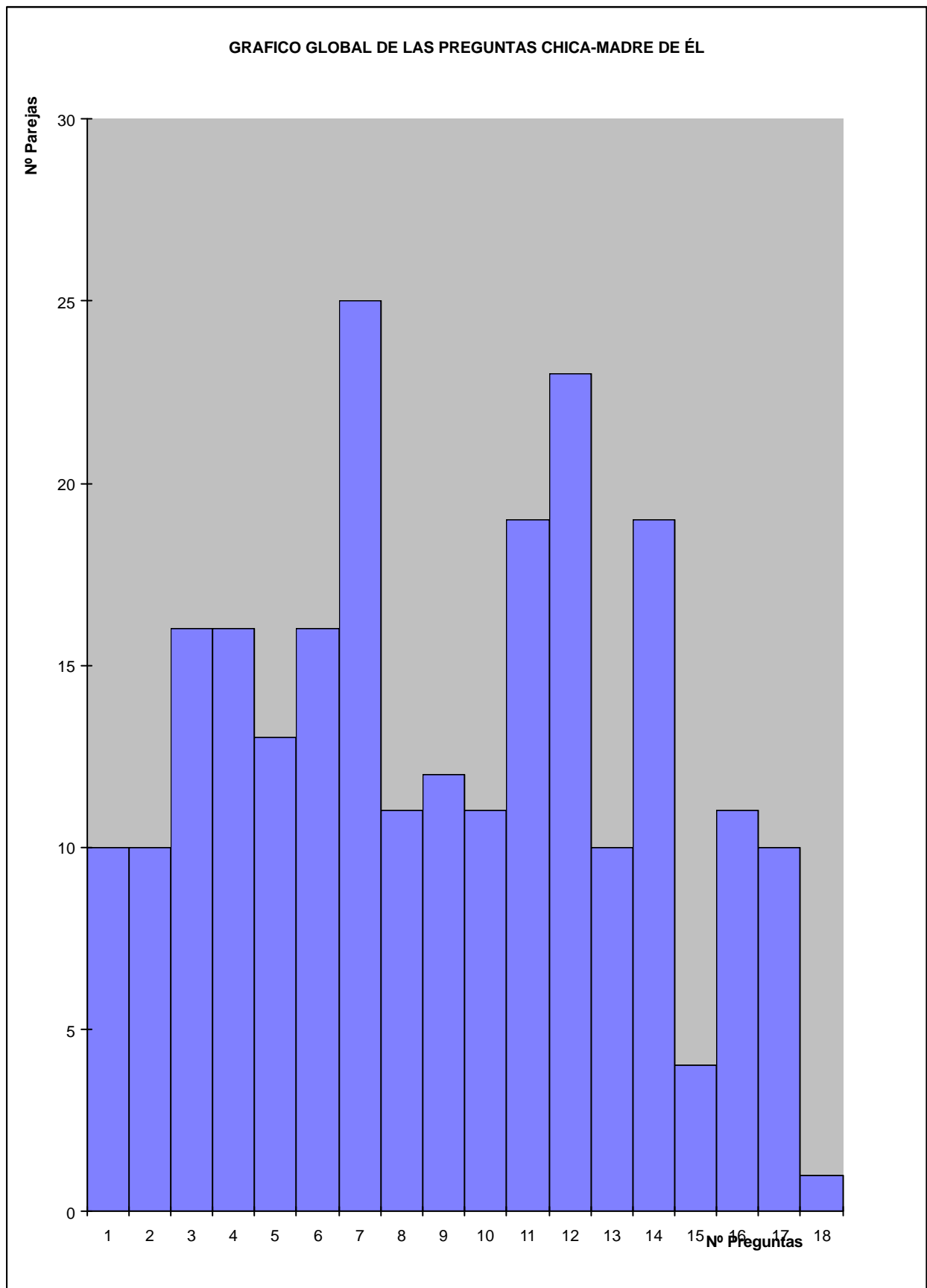
CHICA-MADRE DE ÉL

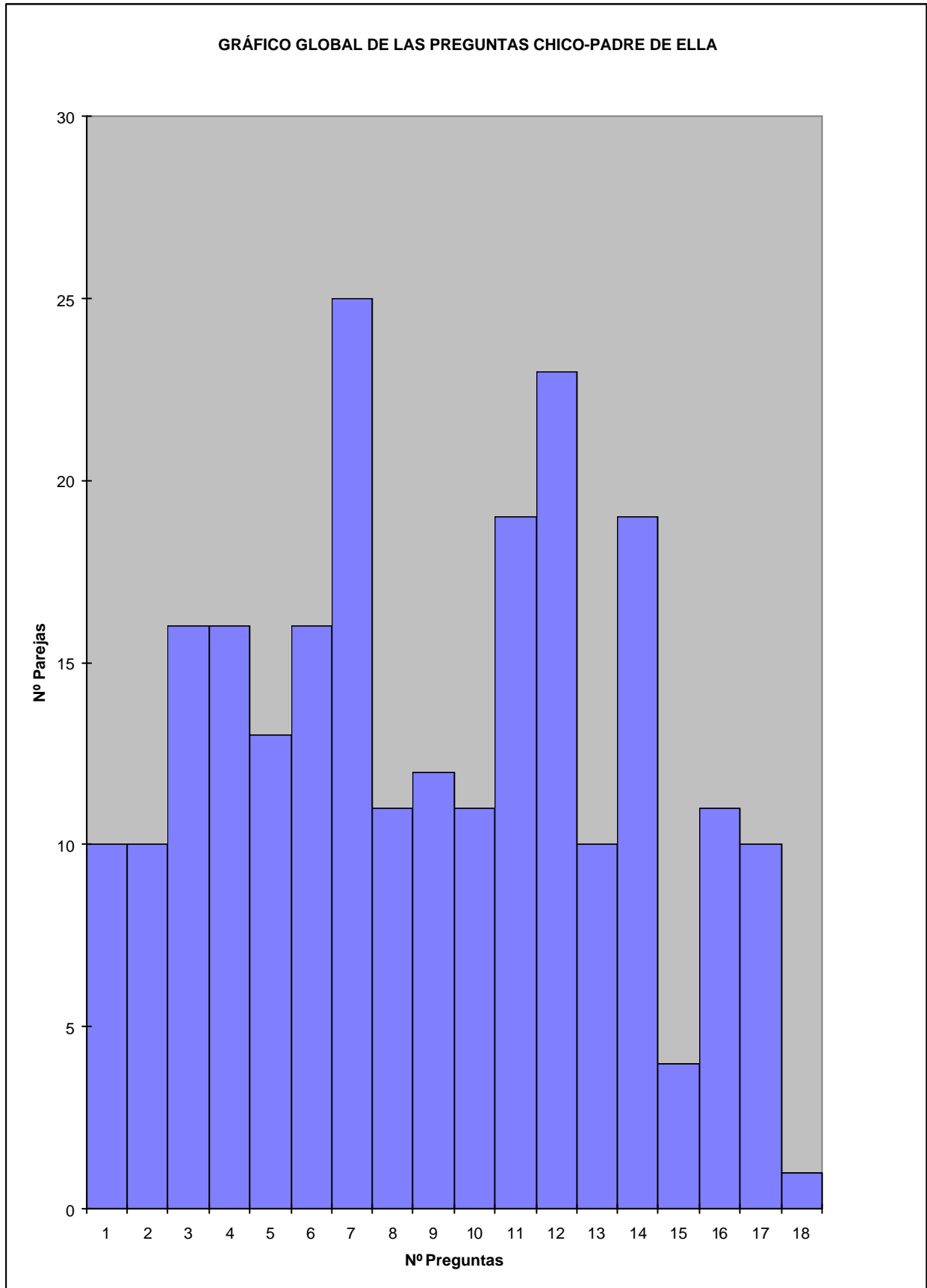
1^o-10/18
2^o-8/18
3^o-10/18
4^o-11/18
5^o-8/18
6^o-6/18
7^o-3/18
8^o-6/18
9^o-9/18
10^o-15/18
11^o-10/18
12^o-10/18
13^o-5/18
14^o-10/18
15^o-8/18
16^o-11/18
17^o-8/18
18^o-8/18
19^o-8/18
20^o-9/18
21^o-7/18
22^o-8/18
23^o-9/18
24^o-10/18
25^o-7/18
26^o-13/18
27^o-5/18
28^o-9/18
29^o-13/18

CHICO-PADRE DE ELLA

1^o-5/18
2^o-6/18
3^o-8/18
4^o-6/18
5^o-6/18
6^o-7/18
7^o-5/18
8^o-4/18
9^o-7/17
10^o-15/18
11^o-8/18
12^o-12/18
13^o-8/18
14^o-8/18
15^o-12/18
16^o-6/18
17^o-10/18
18^o-5/18
19^o-14/18
20^o-9/18
21^o-11/18
22^o-8/18
23^o-7/18
24^o-7/18
25^o-9/18
26^o-10/18
27^o-9/18
28^o-11/18
29^o-5/18

Conclusión: Al igual que en la relación global acerca de las preguntas, en la relación general del cuestionario coinciden más las chicas con la madre de él, que los chicos con el padre de ella, salvo en once parejas en las cuales es mayor el parecido del chico con el padre de ella.





Conclusiones

Con respecto al cuestionario que hemos elaborado, hemos podido llegar a observar después de un análisis previo que en las preguntas referidas a los gustos personales, las respuestas tienen menor coincidencia que en las preguntas relacionadas en una situación determinada.

Un ejemplo de ello se puede ver en las preguntas sobre música y formas de pasar el tiempo, ya que en estas, las personas más jóvenes tienen unos gustos y unas formas de divertirse más acordes a su edad. En cambio, en las preguntas acerca de cómo actuar ante críticas y problemas graves suelen responder a lo mismo.

Dos preguntas que destacamos son las referentes a las cualidades más importantes que buscas en la pareja y a la forma de demostrarle su cariño. En la primera pregunta casi todos los encuestados responden con la fidelidad y la sinceridad. Y en la segunda pregunta la mayoría responden con el día a día.

En cuanto a la última pregunta planteada en el test (¿ qué sueño te gustaría conseguir ?) nos hemos encontrado con que algunos de los encuestados no la responden y otros con las frases “los sueños, sueños son”.

En cuanto a la comprobación de las hipótesis podemos hacer el siguiente comentario :

Las dos primeras hipótesis no podemos confirmarlas en su totalidad. Sin embargo, existe una mayor coincidencia en las respuestas entre las parejas de distinto sexo y el hijo/a que tiene o ha tenido una relación positiva con el padre de distinto sexo.

En relación a la tercera hipótesis, se puede afirmar que aunque la media no es muy significativa - 14,72 en las chicas y 13,16 en los chicos en la interrelación global de las preguntas y de 8,75 en las chicas y 8,20 en los chicos en la interrelación global del cuestionario - ; sin embargo existen 3 ó 4 casos en los que hay un parecido increíble en cuanto al comportamiento y características psicológicas dignas de realizar un estudio más profundo.

Por último, la cuarta hipótesis no podemos llegar a confirmarla, pero la existencia de esos tres o cuatro casos, anteriormente citados, y tan significativos, hace que al menos nos mostremos escépticos de que cada semejanza en las respuestas solamente se pueda deber al azar.

Por otra parte, también conviene decir que muchas de las parejas encuestadas son muy jóvenes y con una clase de relaciones que no nos permiten asegurar que en un futuro vayan a ser estables.

Bibliografía

- Aldea Muñoz (1990) *Eros y cultura en Freud* . Universidad Complutense, Madrid. pp. 100-115
- Kathleen Stassen, Aferger y Ross Thompson. (1997) *Psicología del Desarrollo*. Anaconda. p 400.
- Klein, m. (1997) *El Psicoanálisis de los niños* . Barcelona. Paidós. pp 134-137
- Sánchez Barranco, A. (1998). *Historia de la Psicología*. Modul. pp 426-430.